

BAB III

MÉTODE PANALUNGTIKAN

Métode panalungtikan minangka cara anu dipaké ku panalungtik pikeun ngahontal tujuan sarta ngajawab masalah-masalah anu diajukeun. Ieu métode henteu maké kelas kontrol, tapi hiji kelas ékspérimén. Tina ieu métode, bakal kapanggih bedana kamampuh nulis aksara Sunda siswa antara saméméh jeung sanggeus maké modél *Pair Check*.

3.1 Desain Panalungtikan

Dina ieu panalungtikan, baris maké pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén atawa ékspérimén semu. Ieu métode digunakeun salaku ékspérimén pikeun nguji modél *Pair Check* dina nulis aksara Sunda. Ieu hal téh luyu jeung tiori Arikunto (2014, kc. 123).

Desain anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta *One Group PreTest-PostTest Design*. Dina ieu desain, observasi dilaksanakeun dua kali nyaéta *pretest* dilaksanakeun saméméh maké modél *Pair Check* jeung *posttest* dilaksanakeun sanggeus maké modél *Pair Check*. Desain ieu panalungtikan dijéntrékeun dina tabél saperti ieu di handap.

Tabél 3.1
Désain Panalungtikan

O₁ X O₂

(Arikunto, 2014, kc. 124)

Keterangan:

O₁ = *Pretest* (tés awal nu dilaksanakeun saméméh ékspérimén)

X = *Treatment* (*perlakuan* pangajaran nulis aksara Sunda maké modél *Pair Check*)

O₂ = *Posttest* (tés ahir nu dilaksanakeun sanggeus ékspérimén)

3.2 Sumber Data

Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 11 Kota Bandung Taun Ajar 2018/2019. Sumber data baris dijéntrékeun dina tabél saperti ieu di handap.

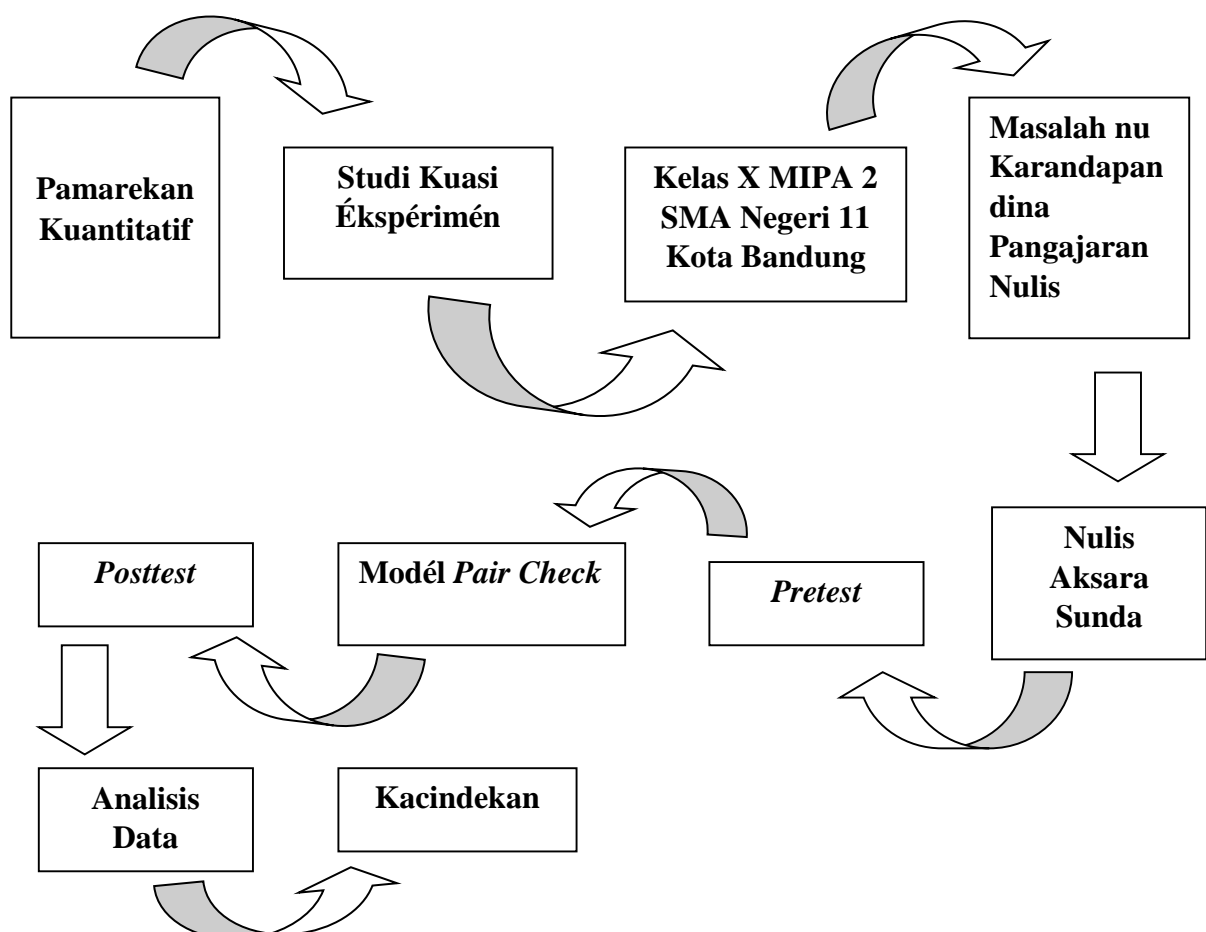
Tabél 3.2
Sumber Data

Kelas	Lalaki	Awéwé	Jumlah
X MIPA 2	14	18	32

3.3 Prosedur Panalungtikan

Prosedur dina ieu panalungtikan dijéntrékeun dina bagan di handap.

Bagan 3.1
Prosedur Panalungtikan



Sangkan leuwih jéntré, prosedur panalungtikan diébréhkeun deui di handap.

a. Idéntifikasi Masalah

Mangrupa tahap tatahar di mana panalungtik nangtukeun kasang tukang masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, jeung métode panalungtikan. Saméméh ngalaksanakeun panalungtikan, panalungtik ngaidéntifikasi masalah anu karandapan ku siswa dina pangajaran basa Sunda. Tétéla, masalah dina ieu panalungtikan téh anu aya patalina jeung matéri aksara Sunda. Sanggeus kitu, ngarumuskeun masalah jadi sababaraha patalékan sarta nangtukeun métode panalungtikan anu rék dipakéna.

b. Ngalaksanakeun Panalungtikan jeung Ngumpulkeun Data

Dina lumangsungna panalungtikan ngawengku kana tilu runtuyan, nyaéta:

1) lumangsungna *Pretest*

Dina *pretest*, siswa dibéré soal maké aksara Latén tuluy éta tulisan téh dirobah kana aksara Sunda. Hasil tina *pretest* dikumpulkeun, dipeunteun sangkan mikanyaho skor awal.

2) Midangkeun bahan pangajaran

Bahan pangajaran anu ditepikeun nyaéta pangajaran nulis aksara Sunda ngagunakeun modél *Pair Check*. Dina kagiatan diajar, dijéntrékeun léngkah-léngkah nulis aksara sunda maké modél *Pair Check*, nyaéta:

- a) Guru ngajéntrékeun matéri aksara Sunda, saperti aksara ngalagena, aksara sora, rarangkén, jeung wilangan;
- b) Siswa dibagi jadi 16 pasangan. Unggal pasangan aya nu jadi *partner* jeung *pelatih*;
- c) Guru ngabagikeun soal dina wangun kecap Latén;
- d) *Partner* ngajawab soal dina wangun kecap Latén dirobah maké aksara Sunda. *Pelatih* mariksa jawabanana tuluy méré peunteun;
- e) *Pelatih* jeung *partner* silih ganti peranna;
- f) Guru ngabagikeun soal dina wangun kecap Latén;
- g) *Partner* ngajawab soal dina wangun kecap Latén dirobah maké aksara Sunda. *Pelatih* mariksa jawabanana tuluy méré peunteun;
- h) Guru mariksa hasil jawaban unggal pasangan tuluy dipeunteun

3) Lumangsungna *Posttest*

Lumangsungna *posttest* mangrupa kagiatan ahir tina panalungtikan. Dina *posttest* siswa dibéré soal maké aksara Latén tuluy éta tulisan téh dirobah kana aksara Sunda sanggeus dibéré treatment ngeunaan pangajaran nulis aksara Sunda maké modél *Pair Check*. Hasil tina *posttest* dikumpulkeun, dipeunteun sangkan mikanyaho skor ahir.

c. Analisis Data

Panalungtik meunteun hasil *pretest* jeung *posttest*. Sanggeus kitu, ngabandingkeun hasil kaduana sarta dianalisis naha aya beda anu signifikan antara hasil *pretest* jeung *posttest* nu ngawengku kana sababaraha kagiatan dina prosés analisisna.

d. Kacindekan

Panalungtik méré kacindekan, saran, jeung implikasi tina hasil panalungtikanana sacara déskriptif

3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data

Téhnik ngumpulkeun data kamampuh nulis aksara Sunda siswa dina ieu panalungtikan maké téhnik tés. Téhnik tés dipaké pikeun ngumpulkeun data kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 11 Kota Bandung taun ajar 2018/2019 saméméh jeung sanggeus maké modél *Pair Check*.

3.5 Instrumen Panalungtikan

Dina ieu panalungtikan, instrumén atawa alat anu dipakéna nyaéta tés tinulis. Ieu tés tinulis téh kaasup kana tés préstasi sabab pikeun ngukur kamampuh siswa sanggeus diajar hiji hal. Ieu di handap mangrupa soal unjuk kerja anu dibérékeun ka siswa.

Tabél 3.3

Instrumén Panalungtikan

Mata Pelajaran	: Basa Sunda
Kelas	: X
Alokasi Waktu	: Dua jam pelajaran
Soal Tés Awal (<i>pretest</i>) jeung Tés Ahir (<i>posttest</i>)	
Wasta :	
Kelas :	
Salin ieu kecap di handap kana aksara Sunda !	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angklung 2. Seureuh 3. Quran 4. Biwir 5. Léngkah 6. Ngobrol 7. Zakat 8. Saeutik 9. Cahyani 10. 347.800 	

3.6 Téhnik Analisis Data

Téhnik analisis data mangrupa léngkah anu penting dina ieu panalungtikan lantaran bahan nu geus dikumpulkeun bakal dianalisis. Aya sababaraha tahapan dina analisis data ieu panalungtikan, di antarana

- a. Mariksa hasil tés ngarobah aksara Latén kana aksara Sunda maké kriteria skor ieu di handap.

Tabél 3.4
Kriteria Skor Nulis Aksara Sunda

No	Aspék	Skor	Jumlah soal dijawab	Keterangan
1	Aksara ngalagena	3	9	Saluyu (sakabéh penulisanna bener)
		2	6-8	Sedeng (saw.aréh penulisanna bener)
		1	1-5	Kurang saluyu (penulisan nu benerna saeutik)
		0	0	Teu saluyu (sakabéh penulisanna teu bener)
2	Aksarasora	3	3	Saluyu (sakabéh penulisanna bener)
		2	2	Sedeng (saw.aréh penulisanna bener)
		1	1	Kurang saluyu (penulisan nu benerna saeutik)
		0	0	Teu saluyu (sakabéh penulisanna teu bener)
3	Rarangkén	3	9	Saluyu (sakabéh penulisanna bener)
		2	6-8	Sedeng (saw.aréh penulisanna bener)
		1	1-5	Kurang saluyu (penulisan nu benerna saeutik)
		0	0	Teu saluyu (sakabéh penulisanna teu bener)
4	Wilangan	3	6	Saluyu (sakabéh penulisanna bener)
		2	3-5	Sedeng (saw.aréh penulisanna bener)
		1	1-2	Kurang saluyu (penulisan nu benerna saeutik)
		0	0	Teu saluyu (sakabéh penulisanna teu bener)

(diropéa tina Utami, 2018, kc. 22)

b. Méré peunteun kana hasil nulis aksara Sunda kalawan maké rumus ieu di handap.

$$P = \frac{\text{skor } (a+b+c+d)}{\text{skor maksimal } (12)} \times 100$$

c. Ngasupkeun peunteun jeung skor kritéria nulis aksara Sunda maké format skala meunteun ieu di handap.

Tabél 3.5

Format Skala Peunteun Nulis Aksara Sunda

Kode Siswa	Aspék nu dipeunteun				Σ_1	Σ_2	P_1	P_2	Kat.
	A	B	C	D					
Σ									
Rata-Rata									

Keterangan :

A = Aksara ngalagena

B = Aksara sora

C = Rarangkén

D = Wilangan

Σ_1 = Skor Maksimal (12)

Σ_2 = Jumlah skor (A+B+C+D)

P_1 = Peunteun Maksimal (100)

P_2 = Peunteun Siswa

Tabél 3.6
Kriteria Peunteun Nulis Aksara Sunda

Peunteun	Kriteria	Keterangan
76 – 100	A	Hadé
51 – 75	B	Cukup
26 – 50	C	Kurang
0 – 25	D	Kurang Pisan

3.6.1 Uji Sipat Data

Uji sipat data ngawengku uji normalitas nu tujuanana pikeun nangtukeun normal henteuna data.

3.6.1.1 Uji Normalitas

Nurutkeun Sujarweni (2015, kc. 52), uji normalitas tujuanana pikeun mikanyaho distribusi éta data téh normal atawa henteu. Data nu alus pikeun panalungtikan téh bisa maké uji sampel *Kolmogorov-Smirnov* atawa *Shapiro Wilk*. Hipotésis pikeun uji normalitas dijéntrékeun saperti ieu di handap.

Ha : Distribusi data normal

Ho : Distribusi data teu normal

Uji normalitas *Shapiro Wilk* ku taraf 5% ($\alpha=0,05\%$) kriteria ngujina saperti ieu di handap.

Ha : Ditarima, lamun nilai Sig. (Signifikansi) $\geq 0,05$

Ho : Ditolak, lamun nilai Sig. (Signifikansi) $\leq 0,05$

Pikeun ngalaksanakeun uji normalitas, ieu panalungtikan maké aplikasi SPSS 15. Nurutkeun Susetyo (2012, kc. 276), aya sababaraha léngkah ngalaksanakeun uji normalitas dina aplikasi SPSS, nyaéta:

- menu *analyze*;
- pilih *descriptive statistic* jeung pilih *explore*;
- asupkeun data nu rék dianalisis normalitasna dina *dependent list*;
- klik *display* kotak plot tuluy buka sarta ngaaktifkeun *normality plot with tests*;
- klik ok.

3.6.2 Uji Hipotésis

Lamun data hasil uji normalitas ngabuktikeun datana miboga distribusi anu normal, maké statistik parametris kalawan maké *Paired Dependent Sample T-Test*. Lamun distribusi datana teu normal, maké statistik non parametris kalawan maké *Uji Wilcoxon*. Ku kituna, hipotésis dina ieu panalungtikan nyaéta:

- a. H_a : Aya bédana anu signifikan antara kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 11 Kota Bandung taun ajar 2018/2019 saméméh jeung sanggeus maké modél *Pair Check*;
- b. H_o : Teu aya bédana anu signifikan antara kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 11 Kota Bandung taun ajar 2018/2019 saméméh jeung sanggeus maké modél *Pair Check*.

Kriteria pikeun nangtukeun hasil uji hipotésis nyaéta:

- a. lamun signifikasi (Sig.2-tailed) $\leq 0,05$ hartina H_a ditarima
- b. lamun signifikasi (Sig.2-tailed) $\geq 0,05$ hartina H_a ditolak

Nurutkeun Susetyo (2012, kc 277), léngkah-léngkah uji hipotésis maké SPSS, nyaéta:

- a. pilih *analyze*;
- b. pilih *compare means*;
- c. pilih *paired sample t-test*;
- d. asupkeun variabel 1 jeung variabel 2 kana kolom paired variabel;
- e. pilih *option*, isi *convidance interval* luyu jeung kabutuhan;
- f. pilih *continue*;
- g. pilih ok.